



臺北市內湖區南湖國民小學
111學年度
新生家長座談會



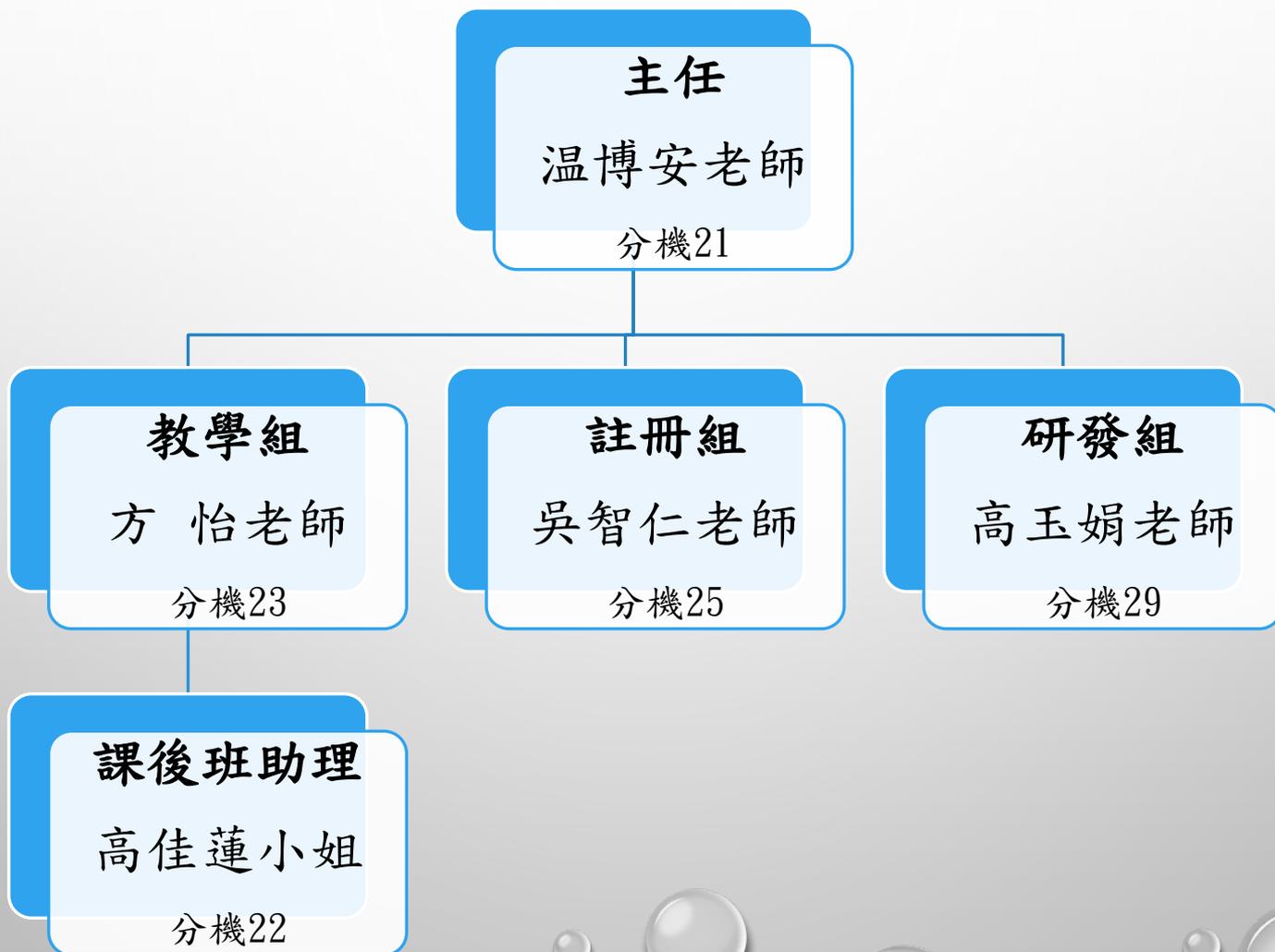
報告人

教務主任 溫博安

教務處 與您一起關心孩子的學習！



教務處組織編制



● 教務處的工作內容

- 學習課程規劃、師資安排、課務編排
- 教師的教學、進修
- 學生的學習、評量&學籍管理
- 編班&轉出入
- 獎助學金&在學證明申請
- 課後照顧服務



課程說明

- 課程的實施（中央>>地方>>學校）
- 學校成立課程發展委員會，依教育部九年一貫課程綱要及12年國教課程綱要規劃課程並進行教學
(今年一年級實施12年國教課程綱要)
- 一年級共分為語文、數學、生活（中年級至國中再分為自然與生活科技、社會、藝術與人文、綜合）、健康與體育
四大領域與彈性學習課程



學校課程與願景篇



學習領域	語文	數學	生活				健康與體育	彈性學習課程	學習總節數
			社會	自然	藝術	綜合			
分配節數	6 (國) 1 (本土/原住民/新住民)	4	6				2 (體) 1 (健)	2 (世界公民) 1 (悠學年湖)	23

學習已從「知識取向」轉為「能力取向」，進而為「素養導向」
(態度、行為習慣)

教學著重培養孩子解決生活需求與問題的能力

學校課程與願景篇



表 3-1 學校願景語意之階層轉化

願景	第一階層（語言釋意）	第二階層（實踐動能）	第三階層（關鍵能力）
樂觀	正向思考、積極人生	能思考、能自制	思考力
尊重	接納自己、信任他人	能賞識、能聚合	表達力、合作力
前瞻	掌握現在、創發未來	能洞察、能實踐、能創新	探索力、創造力

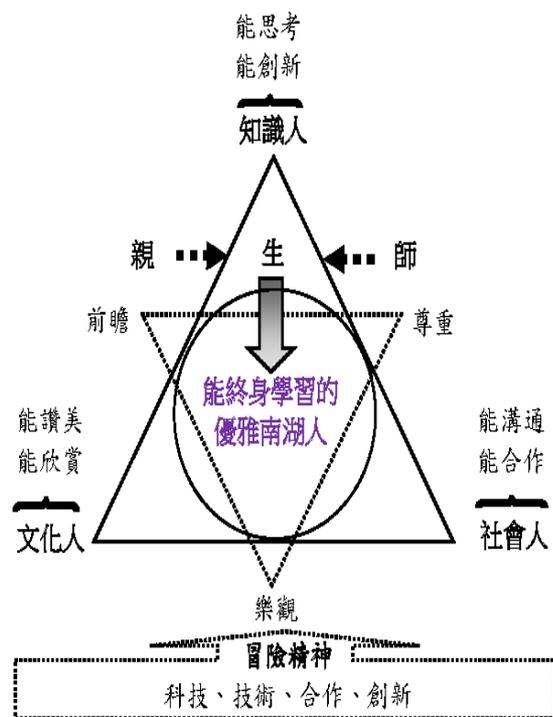


圖3-2 南湖國小學校願景之新圖像

學校課程與願景篇



綜合言之，本校課程目標即在於：1. 良好行為規律（範）的建立；2. 正常生活習慣（與態度）的養成；3. 基本學習能力的培育，而其主要預定培養的關鍵素養，則包含：溝通力、思考力、創造力、鑑賞力、自制力與合作力等。（詳如表 3-2、3-3）

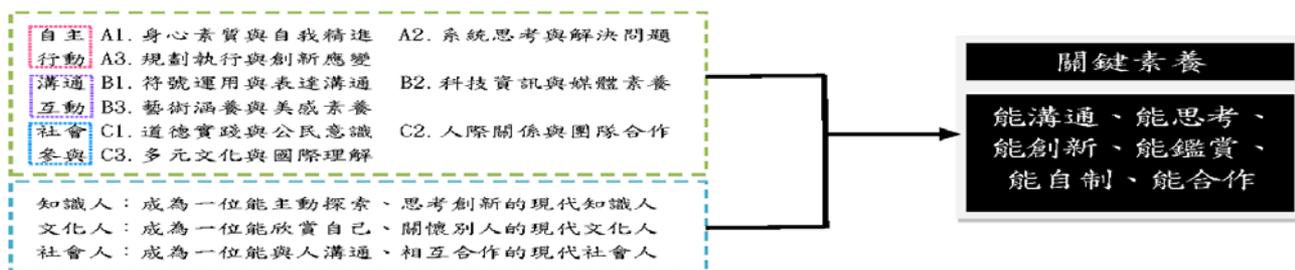


表 3-2 南湖國小學校願景課程之實踐目標

價值主張	目標	關鍵素養	檢核手段	檢核標準
社會人	行為規律的建立	溝通力、合作力	激勵與規範	安全感指數
文化人	生活習慣的養成	鑑賞力、自制力	社團與競賽	幸福感指數
知識人	學習能力的培育	思考力、創造力	基測與認證	成就感指數

表 3-3 南湖國小學校願景課程目標融入教學單元設計分析表（舉隅）

願景 年級	溝通	探索	思考	合作	創新
一年級	1. 養成聽他人說話和輪流發言的習慣 2. 和老師、同學、父母的溝通 3. 打電話 4. 善用卡片書寫短語表達情意	1. 自己的探索 2. 事物的探索 3. 視覺的探索 4. 觸覺的探索 5. 生命的探索	1. 傾聽能力的訓練 2. 觀察能力的訓練 3. 做決定訓練	1. 學會照顧自己 2. 團結力量大	1. 我的第一次 2. 努力是什麼 3. 做計劃
二年級	1. 電視媒體教育 2. 該說什麼？ 3. 善用卡片書寫短語表達情意 4. 溝通的禮儀	1. 自己的探索 2. 人的探索 3. 視覺的探索 4. 觸覺的探索 5. 生命的探索	1. 傾聽能力訓練 2. 觀察能力訓練 3. 發問技巧訓練 4. 做決定訓練	1. 學會照顧自己 2. 團結力量大 3. 明瞭自己的特點與長處	1. 我的第一次 2. 努力是什麼 3. 做計劃 4. 創新發明與自創作品

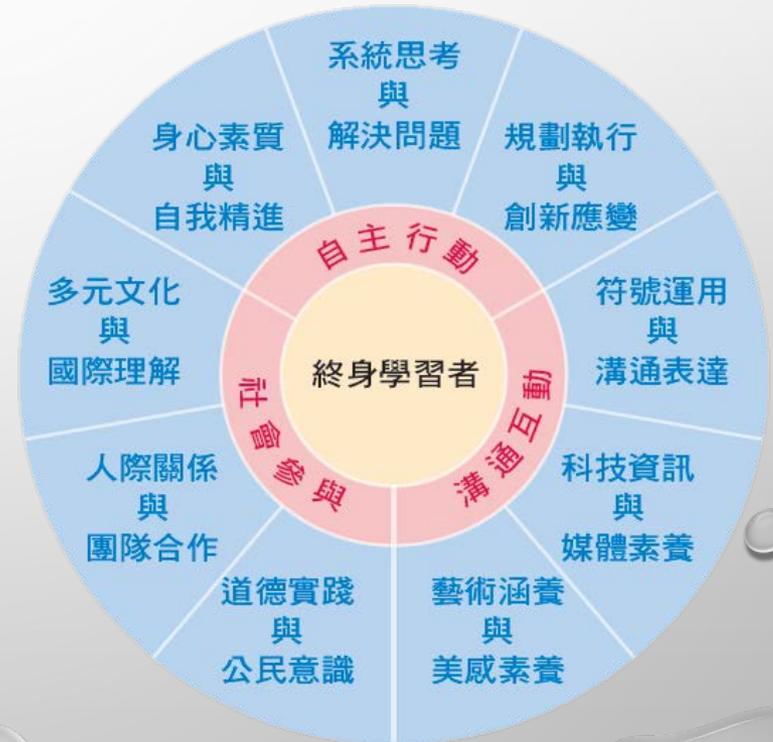
● 教學與評量

- 每週23節分配於星期一至星期五上午與星期二下午三節。
- 健體、世界公民(英文)、生活(美勞、音樂)、本土語為科任老師授課，其他科目多為級任老師授課。
- 每學期有2次定期評量(期中、期末)以了解學生的學習狀況。一年級上學期沒有期中評量。
- 日常生活表現評量則透過平時的表現與教師觀察。



未來的學習

重視學科知識，也重視跨科的整合；重視知識的學習，也重視知識如何應用在真實情境中，以及如何習得知識的學習方法；重視知識的應用，也強調知識應用的社會脈絡、價值觀與態度。



千里之行
始於足下



小一入學



天才領袖

要具備的10大能力清單

能力1 記住三樣物品位置的記憶力



能力2 能跟上團體速度的行動力



能力3 能完整說出需求的表達力



能力4 有靜下來30分鐘的持續力



能力5 被欺負會跟大人說的保護能力



能力6 有活動幾點開始的時間觀念



能力7 能立刻回應大人的專注力



能力8 規劃文具位置數量的組織力



能力9 能不動手不動口的自制力



能力10 有社區週遭的認路能力





注音與英語學習篇

注音符號教學

- 實施時間/上學期前10週
- 教學方式/綜合教學法教學
- 拼讀/直接拼讀法
- 評量/注音符號闖關11/15(二)~11/18(五)



注音與英語學習篇

英語學習



低年級 每週2堂	中年級 每週3堂	高年級 每週3堂	課程目標
主教材 Super Starter 1 康軒 Wonder World 1 康軒	主教材 Fellow Me3-6 康軒	主教材 Fellow Me7-10 康軒	主題式單元架構 建構句型概念
發音教材 Focus on Phonics 1 翰林 Focus on Phonics 2 翰林	發音教材 Focus on Phonics 3-6 翰林	發音教材 Focus on Phonics 8 翰林	字母拼讀法教學 建構見字知音及聽音 辨字能力
閱讀輔助教材 一年級：歌謠及讀本 二年級：sight words	英語識字教學 Word Bank	英語識字教學 Word Bank	累進識字量以增進 閱讀效能增加學生 國際文化理解
英語班書共讀 一年級 In The Pond 二年級 Under The Ground	英語班書共讀 三年級 Busy Bugs 四年級 Frogs	英語班書共讀 五年級 Stars 六年級 Butterflies	結合自然與天文主 題之閱讀學習



課後照顧服務篇

- **開班內容**/課後照顧班；課後安心班；課後學藝班(學務處)
- **開班時段**/A(12:00~16:00) B (16:10~18:00) C(16:10~19:00)
- **師資來源**/ 校內或外聘專長教師
- **收退費標準**/課後照顧服務及學藝活動實施要點辦理
- **報名方式**/線上報名
- **報名時間**/上學期於8月中；下學期於12月底
- **上課時間**/ 111.08.30(三)~112.01.18(三)



新生FAQ常見問題集錦(一)

- 課後安置問題(課後班網路報名)
- 親師溝通的模式
- 家庭作業的完成
- 分離焦慮(家長也有分離焦慮!)
- 學用品、餐具、衣物遺失
- 詐騙電話



新生FAQ常見問題集錦(二)

- 如何獲取學校訊息？（連絡簿, 電話, 網頁）
- 如何請假？（聯絡簿, 電話26307998, 撥打時間為7:20-8:45）
- 如何掌握注音符號的學習狀況？
- 孩子成績不理想怎麼辦？
- 孩子課本作業忘了帶回家怎麼辦？
- 當學校志工會不會很辛苦？



家長怎麼辦？

- 養成孩子早睡早起的生活作息(少睡1小時，認知慢2年)
- 培養孩子大量閱讀、定時運動的好習慣
- 保有孩子學習的興趣和熱忱
- 培養孩子自動自發的精神
- 做好親師溝通，與老師成為教育的合夥人

最重要的是 1. 以身作則 2. 多陪陪孩子



不要排斥嘗試新東西



有失敗很正常



參考資料

- 「親子天下」雜誌製作
- 「小一上學去-新生開學60問 給家長完全指南」

[HTTPS://TOPIC.PARENTING.COM.TW/ISSUE/2016/SCHOOL60
Q/QA.ASPX?CHANNEL=2](https://topic.parenting.com.tw/issue/2016/school60q/qa.aspx?channel=2)

- 2012親子天下網站：啟動孩子上學樂趣

[HTTP://TOPIC.PARENTING.COM.TW/ISSUE/2012SCHOOL/ARTI
CLE_LIST.ASPX](http://topic.parenting.com.tw/issue/2012school/article_list.aspx)

儘量不要當低頭族





TOSHIBA

小一是學校教育的起點，
習慣培養好，生活沒煩惱！



臺北市內湖區南湖國民小學
Taipei Municipal Nan-Hu Elementary School